

2021-2022 学年度小学语文六年级上期

期末考试试题

1. 读拼音写词语。

huì jí shāo wēi xiōng yǒng sǎ tuō

zhē gài yōng dài zāo gāo mù dǔ

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。

透迤 (tuō yí)

瘦削 (xuē xiāo)

笨拙 (zhuō zhuó)

撒下 (sǎ sā)

勾勒 (lè lēi)

没腿深的水里 (méi mò)

3. 选字填空，组成词语。

[滥 烂] () 用 破 () [恍 幌] () 子 () 惚

[度 渡] 横 () 程 () [燥 躁] 急 () 枯 ()

[毅 屹] () 力 () 立 [顷 倾] () 倒 () 刻

4. 补充下列词语，并按要求或意思填空（填序号）。

①自 () 自受 ②高山 () 水

③ () 露无遗 ④忘 () 所以

⑤余音绕 () ⑥排山 () 海

⑦惟妙惟 () ⑧笔 () 龙蛇

(1) 上面的词语中，与“斩钉截铁”的结构相同的是_____

(2) 他刚取得一点成绩就_____，目中无人了。

(3) 上面的词语中，与音乐艺术相关的是_____、_____

(4) 上面的词语中，与绘画、书法艺术相关的是_____、_____

5. 根据提示与你的理解补充下面排比句。

人生如酒，每一滴都是_____；人生如_____，_____；_____，

_____。

6. 修改下面病句。

万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的古迹。

7. 读一读，写出下面句子表达的观点。

雾霾天气自古有之，刀耕火种和火山喷发等人类活动或自然现象都可能导致雾霾天气。不过在人类进入化石燃料时代后，雾霾天气才真正威胁到人类的生存环境和身体健康。急剧的工业化和城市化导致能源迅猛消耗、人口高度聚集，生态环境破坏，都为雾霾天气的形成埋下伏笔。

8. 根据所学，所积累的古诗词填空。

(1)《宿建德江》是唐代诗人_____在途经建德江时所作。前两句中，“_____”是诗人自指，“_____”则是这首诗的“诗眼”。“_____，_____”。既是诗人眼前所见，也衬托了诗人孤身一人夜宿建德江的孤寂心情。

(2)《浪淘沙》(其一)的“浪淘沙”是唐代_____名。这首诗前两句歌咏黄河，既写出了“_____”的姿态，又写出了其_____的气势。其中联想到了典故的诗句是：“_____，_____”。

阅读文言文。完成下列各题。

戒诬语

司马光幼时，与姊^①共弄胡桃，欲脱其皮，不得。姊去，一婢^②以汤^③脱之，及姊复来。光告姊曰：“吾能脱之矣^④。”其父适见之，呵曰：“小子何得^⑤诬语。”光自是^⑥改过，终身无诬语。

注释：①姊：姐姐。②婢：旧时受有钱人家雇佣的女孩子。③汤：开水，热水。④矣：用在句末，跟“了”相同。⑤何得：怎么能够。⑥自是：从此。

9. 联系上下文说说下面句子中加点词的大致意思。

(1) 姊去 去：_____ (2) 以汤脱之 以：_____

(3) 其父适见之 适：_____ (4) 其父适见之，呵曰 呵：_____

10. 下列句中加点词的用法和指代对象相同的是 () 和 ()。

A. 一婢以汤脱之 B. 其父适见之 C. 吾能脱之矣

11. 联系上下文并结合注释，用自己的话说说对句子的理解。

欲脱其皮，不得。

阅读非连续性文本，完成下列各题。

当你来到陌生的地方，需要路牌帮助你寻找方向，看图，完成练习。



图①（蓝底白字）



图②（绿底白字）

12. 请观察两个路牌，图①的形式代表_____道路，图②的形式代表_____。两个路牌的汉字下面都有_____。

13. 通过路牌，我们能获得以下哪些信息？（ ）（多选）

- A. 道路名称 B. 方向信息 C. 距离信息 D. 气温信息

14. 下列说法错误的一项是（ ）

- A. 地名的拼音拼写规则：都是大写字母；有的拼音中间分开，有的连在一起。
- B. 对于特指某一地方的（即专名），如“顾榭、北皂”，要作为词语连写；对于一些通用的名称，如“山、河、湖、路、街”可以连在一起写。
- C. 姓名的拼写规则：姓在前名在后，且姓和名分写。其中，姓和名中的第一个字母必须大写，其余的字母一律小写、连写。
- D. 复姓或双字名，字间既不空格也不用半字连接线。如“阳立”写作“Yang Li”，“阳立明”写作“Yang Liming”，“欧阳立明”则写作“Ouyang Liming”。

15. 请用拼音正确拼写出地名“龙泉湖”：_____

阅读课外选文，完成下列各题。

黎明时分

寇建斌

- ①夜，黑如墨，沉如铁，压得人透不过气来。
- ②交通员老高送来最后一份情报，催促她赶紧撤离，说这里已经暴露了。
- ③她撕开床单绑成绳，推老高从窗户送走；立刻打开电台，把键发报，这是一封极为重要的情报。
- ④远处已经传来杂沓的脚步声。
- ⑤她仿佛没听到，有节奏地敲击摁键。夜像面鼓，被清脆的键音敲击得砰砰直响。
- ⑥脚步声越来越近，越来越急促。
- ⑦她端坐如故。

⑧门外传来野兽般的吼叫，屋门被踹得地动山摇。

⑨她依然凝神静气，有节奏地敲击。

⑩那张小纸条化为灰烬，随着键音飞远。窗外那条床单做的绳子已解下，丢到一个隐蔽的角落。地冲着老高走的方向轻舒一口气，用手指理了理头发，又坐下来摁键。

⑪这次她想得很轻松，嘴唇翕动，脸上甚至还带着笑容。门轰然洞开时，她刚好敲完最后一个字符。

⑫一群野兽闯入，窗户被砸开，清亮亮的光刷地透进来。她知道，已是黎明了。

⑬面对一张张狰狞的面孔，她坦然地笑了，说：你们来晚啦。

⑭城外攻城指挥部，译电员译完城防兵力部署分布图，并按首长指示电告给各攻城部队后，再译后边的电文，被发报的这位熟悉的老地下党难住了，那是几组怪异的数码——556655611231222232156721

⑮首长要来看过，一脸肃穆，说：我来译吧。

⑯在大家诧异的日光注视下，首长放开喉咙唱起一首歌：向前，向前！我们的队伍向太阳，向最后的胜利，向全国的解放！

16. 这篇小小说虽短。情节却丰富且富于变化。小说中的“她”是一位_____，在已经暴露身份的情况下，她做了以下事情：

①帮助交通员老高逃走；②_____；③烧毁有情报的小纸条；④_____；

⑤_____。

17. 透过以上情节，我们看到了“她”镇定、心思细密，坚毅等品格。文中最能表现“她”镇定的关键词有：_____、_____。而从“她”两次_____的细节描写中，更看到了“她”对于即将到来的_____充满了喜悦。

18. 小说开篇用七个字点明故事发生的环境：_____；我们还能在下文中找到和此处环境形成对比的另一处环境描写：_____。

19. “她”发了两份电报，分别是什么呢？寻找文中信息，作出判断。

第一份电报：_____

第二份电报：_____

20. 书面表达（三选一）。

（一）生活中，我们总能见到极度迷恋某种事物而不能自拔的人，我们把他们称作“××迷”。请选择一个你熟悉的“××迷”写一写。

要求：①写一个迷恋某种事物而不能自拔的人。

②围绕“迷恋，痴迷”这个中心意思写。

③选择最能表现人物此特点的一或二件事。可以用“××迷某某”为题目，也可以另外拟一个题目。

(二) 根据下面提供的环境和人物，展开丰富的想象，创编故事。题目自拟。环境：铺满雪的校园操场
人物：淘气包马豆豆，雷厉风行的班长王兰，童心未泯的年轻班主任刘老师、“我”

提示：①故事要围绕主要人物展开。

②把故事写完整，情节尽可能吸引人。

③试着写出故事发生的环境，还可以写一写人物的心理活动。

(三) 主题升旗仪式。学校运动会、儿童节庆祝活动（演出）、参观博物馆、看望孤寡老人……这些校内外活动，你参加过哪些？选一次活动写下来，和同学分享你的经历。

要求：①写清楚活动过程，把印象深刻的部分作为重点来写。

②写活动场面时，既要关注整个场景，也要注意同学（同伴）的表现，写一写他们的动作，语言，神态。

③把活动中的体会写下来。

川越学校